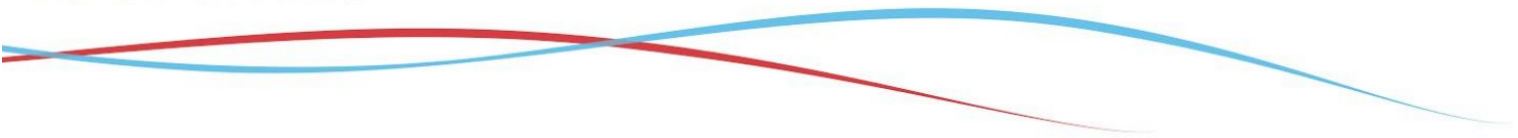


# STUDIEGIDS

## SPECIALISATIEMODULE

### Formatief Werken

*Van vooruit trekken naar samenwerken*



Bedankt voor je interesse in de specialisatie module formatief werken. In deze studiegids geven we je informatie over de opzet van deze module.

#### **Wil jij...:**

- af van gesprekken over cijfers?
- zinvolle gesprekken met leerlingen over hoe zij zich kunnen ontwikkelen?
- leerlingen helpen leren zelf hun onderwijs vorm te geven?
- meer grip krijgen op je eigen werkzaamheden en ontwikkeling?
- ervaren hoe formatief werken motivatie kan beïnvloeden?
- weten hoe het komt dat veel goede initiatieven in het onderwijs vastlopen?

Lees dan verder!

#### **Globale inhoud van de module**

Veel docenten voelen de behoefte om formatief te gaan werken. Ze ervaren dat leerlingen vastlopen en weinig gemotiveerd zijn. De principes van formatief werken lijken bijzonder geschikt om leerlingen weer te activeren. In de praktijk is het implementeren van formatief werken lastig. Leerlingen en ouders staan niet direct te juichen en docenten ervaren ook veel praktische problemen. Regelmatig stranden goede ideeën dan ook.

Deze module besteedt daarom niet alleen aandacht aan de theorie en praktijk van formatief werken, maar gaat ook in op persoonlijk leiderschap en verandermanagement. Door deze drie aspecten te combineren, leren deelnemers een voor zichzelf haalbaar pad uit te stippelen naar de door hen gewenste manier van werken.

#### **Opzet van de module**

De specialisatiemodule formatief werken is ontwikkeld volgens het principe doorzien, doorleven, doorgeven. Tijdens de hele module worden de principes van formatief werken niet alleen uitgelegd, maar ervaar je ze zelf, om vervolgens direct een vertaalslag naar je eigen werk te maken. Tijdens de module heb je drie fysieke contactmomenten. Daarnaast zijn er online momenten tussen de lesdagen door. Tijdens deze momenten checkt de trainer hoe het met ieders plannen gaat, en geeft tips. Afhankelijk van de leervraag van deelnemers kan de inhoud persoonlijk afwijken van het globale plan.

#### **Voor wie is de module bedoeld?**

Deze module richt zich op docenten en leidinggevenden in het VO die op zoek zijn naar manieren om leerlingen effectiever te begeleiden. Als deelnemer beschik je over een HBO-denkniveau en ben je bereid om te experimenteren en jezelf kwetsbaar op te stellen.

## Planning

### Dagdeel 1:

- de basis van veranderen
- wat is jouw kompas?
- de vijf kern strategieën van formatief werken
- inventarisatie skills en leervragen

### Dagdeel 2:

- feedback geven en ontvangen
- leerdoelen formuleren en verduidelijken

### Online incheck moment

- intervisie
- het belang van metacognitie

### Dagdeel 3

- activeren van leerlingen
- hoe gaat het met jouw plannen?

### Online incheck moment

- intervisie
- hoe bevorder je je motivatie?

### Dagdeel 4

- verdieping motivatie: waarom werkt dezelfde aanpak niet voor elk kind?
- differentiëren zonder zweet

### Dagdeel 5

- persoonlijke reflectie op het leerproces
- intervisie

### **Eindresultaat & competenties**

Na afloop zijn deelnemers bekend met de principes van Dylan Wiliam voor formatief werken. Ze kunnen vanuit deze principes een eigen plan van aanpak formuleren om aan de slag te gaan met formatief werken. Ze kennen hun eigen langetermijndoel en weten hoe ze daar naar toe kunnen werken. Daarbij zijn zij in staat hun grenzen te bewaken en anderen te inspireren.

### **Trainer**



Na haar studie technische natuurkunde lag het voor de hand dat Heli Penz in het bedrijfsleven zou gaan werken. Op een gegeven moment merkte ze dat ze daar niet de dingen kon doen die ze graag wil, namelijk mensen helpen zichzelf te ontwikkelen. Als docent in de bovenbouw van het VO kon ze hier al meer mee doen. Tijdens de ECHA opleiding ging er een nieuwe wereld voor haar open: "Ik raakte geïnspireerd om bij te dragen aan de bevordering van talentontwikkeling. Als trainer bij Novilo en VO op Niveau hoop ik anderen te inspireren om ook stappen te zetten, zodat we samen meer kinderen de kans kunnen geven hun talent te ontwikkelen."

### **Opleidingsduur**

De opleiding bestaat uit een drietal dagen met tussenpozen van een aantal weken om de gelegenheid tot het maken van opdrachten te krijgen. We starten om 09:30 uur en we stoppen om 16:30 uur. Zorg ervoor dat je op tijd aanwezig bent voor een soepele start van de dag. Voor lunch, koffie en thee wordt gezorgd.

### **Groepsgrootte**

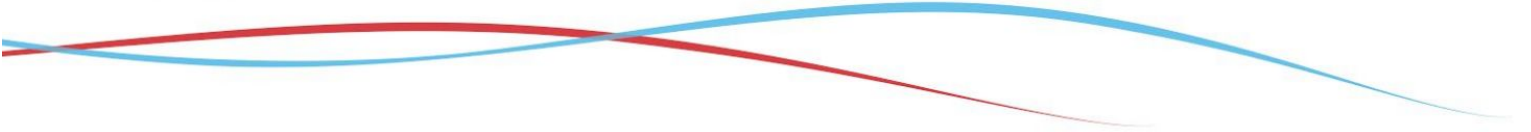
De groep bestaat uit minimaal 8 en maximaal 16 deelnemers om te zorgen voor een maximale persoonlijke inbreng en interactie. We behouden ons het recht voor om bij te weinig deelname de module tot 2 weken voor startdatum te kunnen annuleren.

### **Studiebelasting**

Buiten de drie dagen, waarbij van je verwacht wordt dat je aanwezig bent, wordt er van je verlangd dat je de verwerkingsopdrachten maakt en bij de incheck momenten aanwezig bent. De opdrachten voer je uit binnen je eigen werk zodat je er direct profijt van hebt. Voor verwerking van de opdrachten heb je circa anderhalf uur per opdracht nodig.

### **Afsluiting**

Na afronding van de module krijg je een digitaal certificaat. De module wordt afgerond door het inleveren van de praktijkopdrachten met daaraan gekoppeld een korte reflectie op je eigen leerproces.



**Locatie**

De bijeenkomsten vinden plaats op onze cursuslocatie in Utrecht, zie onze [website](#) voor adres en routegegevens.

**Investering**

Deze specialisatiemodule kost €795,- te betalen vóór aanvang.  
Als beroepsopleiding is deze opleiding vrijgesteld van BTW.

**En nu?**

[Schrijf je in via onze website.](#)

Als de groepen vol zijn, hanteren we de volgorde van betaling als doorslaggevend om te bepalen wie in de groep wordt toegelaten. De factuur wordt verstuurd na binnenkomst van de inschrijving.

Heb je nog vragen: mail naar [info@novilo.nl](mailto:info@novilo.nl) of bel naar ons Office Management: 088 208 0800.